



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO “ LUCIO VOLUSENO”  
**Scuola dell’Infanzia – Primaria – Secondaria 1° grado**  
*Viale dei Tigli n. 7 - 52038 SESTINO (AR) tel 0575/772604 fax 0575/772760*

**e-mail: [aric81400v@istruzione.it](mailto:aric81400v@istruzione.it) – [aric81400v.pec@istruzione.it](mailto:aric81400v.pec@istruzione.it)**

**Piano scolastico per la Didattica  
Digitale Integrata**

Premessa	2
Il quadro normativo di riferimento	2
Le finalità del Piano	3
Gli obiettivi	3
Organizzazione della DDI	4
Organizzazione oraria	4
Gli strumenti	5
La comunicazione	5
Le Applicazioni per la Didattica a Distanza	6
Registro Elettronico	6
G Suite for Education	6
Libri di testo digitali	7
Supporto	7
Metodologie	7
Strumenti per la verifica e conservazione delle prove	7
Valutazione	7
Analisi del fabbisogno	8
Regolamento per la Didattica Digitale Integrata	8
Formazione dei docenti e del personale assistente tecnico	9

## **Premessa**

La Didattica Digitale Integrata costituisce parte integrante dell'offerta formativa dell'Istituto Comprensivo "Lucio Voluseno", sia in affiancamento alle normali lezioni in presenza, sia in loro sostituzione, in particolare nelle situazioni di emergenza che rendono impossibile l'accesso fisico alla scuola, così come la normale didattica d'aula.

Gli strumenti online permettono:

- una didattica individualizzata, personalizzata ed inclusiva;
- un carico di lavoro assegnato agli Studenti congruo ed equilibrato alle caratteristiche del gruppo classe, nonché alla specifica contingenza per la quale la DDI costituisce una risorsa.

Questa Scuola da tempo investe sull'uso didattico delle nuove tecnologie, soprattutto quelle legate all'utilizzo del cloud e di Internet, avendo comunque ben chiari i rischi che sono associati ad un utilizzo improprio o non consapevole.

## **Il quadro normativo di riferimento**

L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p).

La Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza" aveva già offerto alle istituzioni scolastiche il quadro di riferimento didattico operativo.

Il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici ai sensi del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020, (articolo 1, comma 1, lettera g), di "attivare" la didattica a distanza, obbligo concernente, nel caso del dirigente, per lo più adempimenti relativi alla organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività. Con riferimento, nello specifico, alle

modalità e ai criteri sulla base dei quali erogare le prestazioni lavorative e gli adempimenti da parte del personale docente, fino al perdurare dello stato di emergenza, si rimanda alle disposizioni del comma 3-ter del medesimo DL 22/2020.

Il decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34 ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione.

Il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata.

Le Linee Guida (Allegato A al suddetto decreto) hanno fornito indicazioni per la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) che questa istituzione intende adottare.

### **Le finalità del Piano**

Il Piano Scolastico per la DDI nasce dall'esperienza maturata durante i mesi di chiusura. In particolare, il Piano per la DDI sarà adottato nel nostro Istituto anche in previsione della possibile adozione della Didattica Digitale Integrata con quella in presenza.

Tale piano sarà utile qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.

### **Gli obiettivi**

**Omogeneità dell'offerta formativa** - il Collegio Docenti, tramite il presente piano, fissa criteri e modalità per erogare la DDI, adattando la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza, anche in modalità complementare, affinché la proposta didattica del singolo docente si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa.

**Attenzione agli alunni più fragili** - gli studenti che presentino fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, saranno i primi a poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie;

nei casi in cui la fragilità investa condizioni emotive o socio culturali, ancor più nei casi di alunni con disabilità, sarà privilegiata la frequenza scolastica in presenza, prevedendo l'inserimento in turnazioni che contemplino alternanza tra presenza e distanza, ma solo d'intesa con le famiglie.

**Informazione puntuale, nel rispetto della privacy** - l'Istituto fornirà alle famiglie una puntuale informazione sui contenuti del presente Piano ed agirà sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali raccogliendo solo dati personali strettamente pertinenti e collegati alla finalità che si intenderà perseguire.

### **Organizzazione della DDI**

Così come previsto dalle Linee Guida, le modalità di realizzazione della DDI mireranno ad un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone. In maniera complementare, la DDI integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza. La progettazione didattica, anche al fine di garantire sostenibilità ed inclusività, eviterà che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza.

### **Organizzazione oraria**

Qualora se ne ravvisi la necessità, sarà offerta, agli alunni in DDI, una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento, e saranno comunque previsti sufficienti momenti di pausa.

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di **lockdown**, è comunque prevista una quota settimanale minima di lezione:

**-Scuola dell'Infanzia:** con l'obiettivo prioritario di mantenere il contatto con i bambini e le famiglie, le attività saranno offerte in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico e saranno calendarizzate in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Le modalità potranno essere la videochiamata e/o la videoconferenza sulla piattaforma G Suite adottata dall'Istituto e tramite registro elettronico. Inoltre, tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file

audio.

**-Scuola Primaria:** con l'intero gruppo classe saranno assicurate almeno 15/10 ore settimanali di didattica in modalità sincrona (10 ore per le classi prime della scuola primaria). Le attività potranno essere organizzate anche in maniera flessibile e adeguata a costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari; inoltre si potranno prevedere attività a piccoli gruppi in modalità sincrona e asincrona secondo le modalità ritenute più idonee.

**-Scuola Secondaria di primo grado:** con l'intero gruppo classe saranno assicurate almeno 15 ore settimanali di didattica in modalità sincrona. Le attività potranno essere organizzate anche in maniera flessibile e adeguata a costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari; inoltre si potranno prevedere attività a piccoli gruppi in modalità sincrona e asincrona secondo le modalità ritenute più idonee.

Il Dirigente Scolastico, sulla base dei criteri individuati dal Collegio Docenti, predisporrà l'orario delle attività educative e didattiche così come segue:

- utilizzo dell'orario in vigore al momento della sospensione delle attività didattiche in presenza;
- medesima scansione oraria delle lezioni;
- riduzione dell'unità oraria a **45 minuti** per tutti gli studenti in collegamento audio-video.

In questo modo si assicura adeguato spazio settimanale a tutte le discipline sia che la DDI sia scelta come modalità complementare alla didattica in presenza, sia che essa costituisca lo strumento esclusivo derivante da nuove condizioni epidemiologiche rilevanti.

Nella strutturazione dell'orario settimanale in DDI, sarà possibile comunque fare ricorso alla riduzione dell'unità oraria di lezione, alla compattazione delle discipline, nonché adottare tutte le forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento dell'Autonomia scolastica.

### **Gli strumenti**

Molti degli strumenti che verranno presi in esame in questo documento sono già da tempo in uso nella nostra Scuola.

## **La comunicazione**

L'Istituto Comprensivo "L.Voluseno" ha da tempo adottato i seguenti canali di comunicazione:

- il sito istituzionale
- le email di docenti e studenti
- il Registro Elettronico e gli applicativi per la Segreteria Digitale
- pagina social su Facebook

## **Le Applicazioni per la Didattica a Distanza**

I principali strumenti di cui si avvale la Didattica a Distanza nel nostro Istituto sono i seguenti:

### **Registro Elettronico**

Dall'inizio dell'Anno Scolastico tutti i docenti e tutti gli studenti e le famiglie sono dotati di credenziali per l'accesso al Registro Elettronico Nuvola. Si tratta dello strumento ufficiale attraverso il quale i Docenti comunicano le attività svolte e quelle da svolgere, all'interno della sezione "Documenti per la classe/alunno". Per le Famiglie è disponibile tramite browser (accesso da PC).

### **G Suite for Education**

Attraverso l'account collegato alla G Suite for Education ciascun docente e ciascun alunno può accedere a servizi, di fondamentale supporto alla didattica, quali Google Classroom, Google Drive, Google Meet, etc. Questi strumenti digitali consentono la creazione e la conservazione di contenuti didattici (videolezioni, compiti, attività etc.). Tali contenuti sono fruibili nel tempo, anche in modalità asincrona, sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali, con particolare riguardo alla conservazione di immagini e/o audio.

Ogni alunno ed ogni docente avrà accesso ad un account personale di questo tipo:

- Docente: nome.cognome@icvoluseno.edu.it (es. aldo.rossi@icvoluseno.edu.it);
- Studente: nome.cognome@icvoluseno.edu.it (es. maria.verdi@icvoluseno.edu.it).

## **Libri di testo digitali**

Sia per Docenti che per gli Studenti, vi è la possibilità di utilizzare i materiali digitali già forniti dalle case editrici a corredo dei libri di testo.

## **Supporto**

L'Animatore Digitale ed il Team digitale garantiranno il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola. L'Animatore Digitale curerà gli aspetti di formazione del personale e di gestione della piattaforma G Suite for Education.

## **Metodologie**

All'interno dell' Istituto "L.Voluseno" sono già state utilizzate le seguenti metodologie innovative:

- **Didattica Laboratoriale** – soluzione ideale in cui coniugare sapere e saper fare al fine di concretizzare la dimensione formativa ed educativa dell'apprendimento;
- **Cooperative Learning** - per favorire corresponsabilità e clima relazionale positivo;
- **Coding** per sviluppare il calcolo computazionale.

## **Strumenti per la verifica e conservazione delle prove**

Ai consigli di classe e ai singoli docenti è demandato il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate. Si ritiene che qualsiasi modalità di verifica di una attività svolta in DDI non possa portare alla produzione di materiali cartacei, salvo particolari esigenze correlate a singole discipline o a particolari bisogni degli alunni. Le prove di valutazione eseguite dagli alunni all'interno di Google Classroom vengono automaticamente salvate e conservate nel Drive del docente. Negli altri casi il docente dovrà aver cura di creare degli opportuni contenitori virtuali (cartelle) dove depositare le prove effettuate ai fini della loro conservazione.

## **Valutazione**

La normativa vigente attribuisce la funzione docimologica ai docenti, con riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta

Formativa. Anche con riferimento alle attività in DDI, la valutazione sarà costante, garantendo trasparenza e tempestività e, ancor più laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, assicurando feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento.

La garanzia di questi principi cardine consentirà di rimodulare l'attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo.

La valutazione formativa tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione. In tal modo, la valutazione della dimensione oggettiva delle evidenze empiriche osservabili è integrata, anche attraverso l'uso di opportune rubriche e diari di bordo, da quella più propriamente formativa in grado di restituire una valutazione complessiva dello studente che apprende.

### **Analisi del fabbisogno**

Nel mese di settembre sarà avviata una rilevazione di fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività al fine di provvedere alla concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti per il collegamento agli alunni che non abbiano l'opportunità di usufruire di device di proprietà.

Una volta analizzati i risultati, si procederà all'approvazione in Consiglio d'Istituto dei criteri di concessione in comodato d'uso, dando priorità agli studenti meno abbienti. Tali criteri saranno comunque trasparenti, sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali.

Qualora siano disponibili dei devices ed il fabbisogno espresso dagli studenti sia stato completamente soddisfatto, si potrà procedere all'assegnazione di un dispositivo anche a docenti con contratto a tempo determinato.

### **Regolamento per la Didattica Digitale Integrata**

Considerate le implicazioni etiche poste dall'uso delle nuove tecnologie e della Rete, l'Istituto Comprensivo "L.Voluseno" ha già integrato il Regolamento d'Istituto con

specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti da parte di tutte le componenti della comunità scolastica relativamente al rispetto dell'altro, alla condivisione di documenti e alla tutela dei dati personali e alle particolari categorie di dati (ex. dati sensibili). Tale Patto educativo di corresponsabilità è già presente sul sito istituzionale.

### **Formazione dei docenti e del personale assistente tecnico**

L'Istituto predispone, all'interno del Piano della formazione del personale, delle attività che risponderanno alle specifiche esigenze formative. Pur avendo già effettuato percorsi di formazione durante gli ultimi anni, l'Animatore Digitale, coadiuvato dal Team Digitale, realizzerà attività formative incentrate sulle seguenti priorità:

- **Piattaforma G Suite for Education** – per i docenti che prendono servizio per la prima volta presso il nostro Istituto
- **Metodologie e strumenti innovativi per l'insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento** – didattica breve, apprendimento cooperativo, flipped classroom

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Monica Cicalini